

1 Ya, entonces esto es para nuestro estudio...que tiene que ver con el rol del observador en el
2 contexto de violencia escolar...el observador, porque en el contexto de violencia existen
3 víctima y victimario y nosotros queremos saber cuál es el punto de vista del que observa la
4 violencia, entonces de acuerdo a la selección que se hizo estaban ustedes, de una lista que
5 hicieron los profesores...entonces quería preguntarte... ¿sabes que es el bullying o violencia
6 escolar?
7 Si
8 ¿Podrías hablarme de ello?
9 Cuando molestan mucho a un niño, le dicen sobre nombre y lo maltratan física y
10 psicológicamente
11 Ya perfecto, pero acá en el colegio, pero acá en el colegio...tú has visto tipos de violencia
12 Mmm...cuando se pelean no mas
13 Quienes se pelean
14 Los niños
15 ¿De qué curso?
16 De quinto, tercero
17 Ya, eso sería como en básica y sucede solamente en los quintos o en otros cursos más
18 En la media
19 ¿En qué cursos más o menos?
20 Primero medio
21 ¿Primero medio?... ¿por qué crees tú que...sucede?
22 Porque lo he visto cuando los maltratan psicológicamente y verbalmente
23 Ya...eso sería como un maltrato psicológico y violencia física... ¿has visto?
24 Sujeto 2: No...solo verbal
25 Eso que significa
26 Con insultos con garabatos. Tiene de todo, de todo un poco insultos, garabatos,
27 discriminación
28 ¿Discriminación?
29 Si
30 ¿Y en qué consiste?
31 Por su físico, por su caminar o cómo es físicamente
32 Como es físicamente...ya a ver...cual es la más que se repite, la más puntual, la que siempre
33 se repite
34 La física
35 ¿Ya...eso es porque son bajitos...porque son muy flacos, muy altos?
36 O como hablan o como caminan
37 Ya perfecto...sabes tú... en el contexto de violencia escolar...que es lo que implica tanto
38 para la víctima como para el victimario...cómo crees tú que los afectaría...por ejemplo a la
39 víctima
40 ¿tú autoestima?
41 Ya, ya...bien...si

42 Su mental...

43 ¿Su qué?

44 Su mental...o sea el cambio en su mentalidad...

45 Ya...ahora en el contexto del agresor...cómo piensas tú que lo afecta... ¿crees que realmente

46 le afecta?

47 Yo creo que no

48 ¿Y por qué crees tú que se comportaría de esa forma?...según tú forma de pensar

49 Porque la falta de cariño y amor de la persona

50 Ya... ¿a lo mejor le pasa algo en la casa?

51 Porque sus papás no le entregan tanto amor y entonces eso él lo desquita de otra forma

52 Ya perfecto... ¿solamente sería en la casa o sería en el colegio también?

53 En el colegio

54 Ya entonces sería ¿cómo que no estuviera recibiendo afecto en ninguna parte?

55 Si

56 ¿Cómo una forma de llamar la atención?

57 Y él se protege al ofender a los demás...pa sentirse mejor

58 ¿Cuántos tipos de violencia escolar tú conoces?

59 Bullying...

60 Ya, pero ese es el nombre de la violencia escolar...pero así como agresiones físicas...en qué

61 consisten por ejemplo

62 No sé, no sé cómo responder

63 Entrevistador: Ya...por ejemplo, lo que comentabas recién...hay que molestan

64 psicológicamente, con bromas...que se yo

65 Ah...cuando hostigan mucho a la persona que...está mal

66 Ya...así como que se ensañan

67 O ven a la persona justooo...atacan a la persona más débil

68 Perfecto. Cuando dices atacan...es una persona o es un grupo

69 No...es un grupo, son dos o tres

70 Por lo general cuantos son...son los mismos del colegio

71 Si

72 Y ellos son de qué curso

73 De primero medio B

74 ¿A tomado cartas el colegio en ese asunto?...

75 Si

76 ¿Que se ha hecho?

77 Los han expulsado y le tienen una hoja de... ¿cómo se dice eso?...porque si hacen otra

78 maldad más firman la hoja y se retiran del colegio

79 Ya, una especie de condicionamiento...

80 Si...

81 Ya una cosa así...ustedes tienen libro de clases con esas hojas

82 Si

83 ya...ya pasaron esa etapa...
84 Si
85 Y ahora están con esa hoja
86 Si
87 y a ti ¿te han molestado?
88 Si
89 Ya...perfecto
90 Si
91 ¿De la misma forma en que han molestado a todos?
92 Diferente...así por mi forma que no puedo caminar...me molestan físicamente como
93 sarcasmo
94 Ah ya perfecto
95 Sipo
96 Perfecto. Ya ... a ver...cuáles crees tú que serían los factores que permiten que exista
97 violencia escolar...hablémoslo en general así como todos los comentarios...cuales serían los
98 factores que permiten la violencia escolar
99 ¿Cámaras?
100 Pero los factores que permiten la violencia escolar...que permiten...que permiten que
101 exista...o sea...por tal motivo sucede la violencia escolar
102 Ah yo creo que por la educación de los padres
103 Por la educación de los padres...y que más sería según tú punto de vista
104 De que vea a los padres y le enseñaran más el respeto a los niños...no serían tan tan...
105 ¿Agresivos o molestos?
106 Agresivos...mmm...
107 Pero ahora ya en el contexto del colegio...con la gente que tú conoces...la misma
108 pregunta...cuáles crees tú que son los factores que permiten la incidencia de la violencia
109 escolar
110 ¿Cómo?
111 Lo mismo...la primera respuesta fue como a nivel global o general...qué factores hay
112 Mas reglas, más reglas entre los padres y profesores como ponerles un stop y darle un castigo
113 Son muy permisivos
114 Si
115 ¿En qué forma son muy permisivos?
116 Como que dejan pasar lo que hicieron
117 A ya
118 Pero no siempre...a veces no siempre los sacan de la sala o dejan dentro de la sala o a veces
119 escuchan lo que está pasando y no hacen nada
120 A ya ok
121 Más firmes con más reglas y más estar atentos
122 Ya perfecto...o sea tú crees que tienen mano blanda en ese sentido, pero los sacan de clases
123 y los llevan a conversar siempre ¿por ejemplo?

124 Mmmm
125 ¿Quién lo hace eso?
126 La misma profe
127 Ah
128 Solo le dice que salga de la sala y el alumno se va solo
129 Ya...pero cuando se porta muy mal... ¿lo llevan donde la directora?
130 Si y lo retiran
131 Ah...lo retiran
132 Si
133 Pero hay otro encargado de ver eso
134 No
135 ¿Hay psicólogo?
136 Sí, pero no pasa eso...solo firman un papel y se van
137 Ya...ya perfecto. ¿Qué piensas tú qué le pasa a esa persona, a ese niño cuando lo echan?
138 No sé
139 Se supone que se va para la casa
140 Yo
141 Quienes agreden o molestan
142 Hombres
143 Exclusivamente hombres...hay agresiones de las niñas...
144 ¿De molestar?
145 Si
146 No
147 ¿Ni física ni psicológicamente?
148 verbalmente para defenderse una
149 Entrevistador: A ya...es otro cuento
150 Si
151 Igual se tiene que defender...en eso estamos claros, pero a veces...ya tú me dices que en
152 general los hombres agreden
153 Si
154 ¿Y qué opinas de ellos?Cuál es tu opinión de ellos
155 Que necesitan un apoyo psicológico
156 Por qué
157 Para que cambie su actitud y cambie más su positivismo
158 Entrevistador: Ya...influirá negativamente
159 Si
160 ¿Cómo podríamos modificar eso en ese niño?
161 Entregando conversaciones
162 Ya que bien...vamos a ver...por qué crees que esos niños agreden en su vida, hablamos que
163 probablemente son maltratados en la propia casa, pero por qué otras cosas tú crees que este
164 niño tiende a agredir en el colegio?...por ejemplo...

165 Yo creo que para sentirse más mayor, más superior a los demás
166 ¿Por qué crees tú eso...lo necesitan crees tú?
167 Para sentirse mejor para ellos, sentirse que él es el mejor y cosas así
168 Ya perfecto...ok... ¿cómo agreden o intimidan?
169 Cuando pasan solos por el pasillo, le dicen sobre nombres, le gritan
170 Ya algo más como psicológico
171 Si
172 ¿Y físicamente?
173 Cuando lo empujan
174 ¿Qué otras formas más considerarías tu como agresión?
175 Cuando ponen el pie para que se tropiecen o lo empujan
176 Qué otras cosas que no sean graciosas considerarías como agresión
177 No sé...cuando son muy molestosos
178 Molestosos en el sentido de qué
179 Cuando tiran bromas pesadas cuando la persona está sola
180 Eso te ha pasado a ti
181 Si...pero ya no lo pesco y como ya no los pesco ya no me pescan
182 Ya
183 Antes me sentía mal por los comentarios que decían, ahora me da igual, cuando paso por el
184 lado de él y me dice algo yo hago cuenta como que no me está hablando o como que no lo
185 escucho y a veces queda el en vergüenza cuando tira una broma y yo no lo pesco
186 Y en ese contexto... ¿cómo quedaría el en vergüenza...por qué?
187 Porque no le funcionó lo que él quería po
188 ¿Y eso es porque los demás se ríen?
189 Sí. Los demás se ríen y le dicen que eri weon...soy tonto ni te pescó...la loca ya le da lo
190 mismo...
191 ¿Le tiran un garabato?
192 Si
193 ¿cómo qué garabato le dicen?
194 Le dicen que eri aweonao, ya no te pescan, erí longi cosas así
195 Ah perfecto...buena...ya eres una mujer empoderada ya saben quién eres tu
196 Si
197 Eso es lo más importante, saber quién es uno...entramos en otro punto que es lo que tu
198 decías recién...ya no me molestan porque hay un grupo que me defiende
199 Si
200 Son tus mismos compañeros de tu curso o del colegio y a ellos los podríamos llamar los
201 observadores... que es la base de esta investigación, cuál sería el rol... ¿de qué manera crees
202 tú que afectaría observar violencia escolar?
203 Mmm
204 De qué manera crees tú que afectaría ver violencia escolar o a tus compañeros...por ejemplo
205 allá hay un niño que lo tienen arrinconado... ¿cómo te afectaría a ti?

206 Verlo, visualizar cómo lo están maltratando, es hiriente igual porque uno se pone en el lugar,
207 de qué manera ese niño como se siente...por eso algunos llegan a suicidarse porque el
208 cansancio ya de soportar todos los días que esté el maltrato psicológico o verbalmente o
209 físicamente porque ya es un cansancio que sienten ellos mismos
210 Ya pero a ti ¿cómo te afectaría eso?
211 Yo creo que psicológicamente, sentimentalmente igual
212 ¿Emocionalmente?
213 si emocionalmente.
214 como te afecta
215 me empieza a poner triste porque si uno igual está viendo y no hacen nada...empieza a
216 decir...pobrecito el niño, pero no está haciendo nada po...para parar eso
217 ya, perfecto...y a tus compañeros ¿cómo los afecta eso? Porque tú los conoces...yo no los
218 conozco
219 también emocionalmente
220 ¿y qué hacen ellos?
221 No... mis compañeros siempre paran la pelea o la defienden
222 ¿Tú vas en qué curso?
223 En primero medio
224 ¿Ya ellos paran?
225 Yo tengo una compañera que siempre me defiende
226 ¿Y cómo se llama ella?
227 V...
228 Ya
229 Se llaman V... y A...ellas siempre se defienden diciendo garabatos
230 Ya
231 Porque es la única forma que entiendan
232 Es la forma que tienen para defenderse
233 Si
234 Ya... ¿qué ideas se te pasan por la cabeza cuando ves que están agrediendo a otro?
235 Que si fuera yo, me pondría a llorar, por si así fuera yo me pondría a llorar
236 Pero que ideas...
237 Ira, rabia
238 idea de...
239 De ir a pegarle, de tirarle garabatos, de gritarle, de pegarle...hacerle lo mismo que le están
240 haciendo a ese niño y hacerle lo mismo a él
241 Ya perfecto, eso sería...ya pero emocionalmente cómo te afectaría
242 Me pondría a llorar, porque a mí no me gusta ver esas cosas porque siempre cuando he visto
243 yo he ido para allá y lo hablo
244 Entrevistador: Pero hablaste de ira
245 Si, de la rabia que empiezo a sentir en el cuerpo al ver eso
246 Ya...perfecto...pero conductualmente en hacer algo...te afectaría ver eso

247 No
248 Hablamos de la emoción del pensamiento, pero de hacer algo
249 ¿De hacer una maldad?
250 ¿De hacer algo, te afecta, te motiva a hacer algo?
251 Ah sí, yo siempre cuando lo veo hago algo, nunca me quedo tranquila, como que voy y le
252 digo que la corte o si le hace algo yo voy a acusarlo a la directora o a cualquier persona
253 porque él no va a ser más normal
254 Ya perfecto, me queda muy claro...ahora...recién lo conversamos pero... ¿qué piensas
255 cuando agreden a otro?
256 Si ya me lo dijo
257 ¿Sí?...ya...
258 ¿Eso es?
259 Espera un chiquitito...ya...estoy buscando una pregunta...qué consecuencias ha tenido en ti
260 a nivel escolar
261 Hacerme más fuerte a mí misma psicológicamente...porque a mí cuando me decían algo no
262 quería venir más, pero al ver como a los demás y que si tú no los pescas se cansan de
263 molestarte y ya paran
264 Entrevistador: Pero a ti ¿cómo te ha afectado en las notas por ejemplo?
265 No, no, hasta el momento, si me bajaba la autoestima y no quería hacer nada pero después ya
266 reaccioné y no me ha vuelto a pasar
267 Entonces también te afectó...en tu forma
268 En mi autoestima
269 ... ¿de moverte en el colegio? ¿No pasar por algunas partes? Por ejemplo
270 Si
271 En alguna parte...así como ¿no pasar por los pasillos?
272 Si en los pasillos...o entrar a clases
273 ¿Mucho? ¿Un año? ¿Medio año?
274 No, era como dos semanas
275 Ah ya...eso es como entrando a clases
276 Si
277 Ah ya perfecto... ¿tú te puedes desenvolver libremente en el colegio?
278 Si
279 ¿Solita?, ¿sin necesidad de las compañeras?
280 Si
281 Ya perfecto... ¿qué consecuencias tiene sufrir de agresión en el colegio para quien las
282 padece? ¿Qué consecuencias...cómo los afecta a los niños?...¿los afecta con las notas?
283 Yo creo que en las notas y en venir a clases
284 ¿Venir a clases? ¿Y esos que agreden faltan mucho a clases?
285 No
286 ¿Y sus notas cómo están las notas?
287 Bajas

288 ¿Y tus papás se comprometen?
289 Sí, pero ya les da igual
290 ¿Les da igual? Ya, perfecto...aquí tengo otra preguntita que es la última...hablábamos al
291 principio de tus compañeros de curso que intervenían para ayudarte a ti y molestar al agresor
292 para que se fuera, eso es como la situación del observador, eso son ellos, ellos son
293 observadores de lo que te estaba pasando, entonces...qué importancia tiene el rol del que está
294 observando, y en eso te incluyo a ti también, en el contexto de violencia escolar
295 ¿Si rol sería el importante que tendría yo?
296 Si
297 En parar la situación que está pasando
298 Porque podríamos clasificar a los observadores, por ejemplo en la sala de clases, un niño se
299 levanta contra otro, una pelea a garabatos y se mandan un empujón y se dicen...ya te espero
300 afuera...vamos a pelear... ¿cuál es la reacción del resto de los compañeros? ¿Ha pasado por
301 ejemplo eso?
302 Sí, siempre llaman a la directora o ellos mismos van a separarlos, los separan y van a hablar
303 con ellos
304 Ya, pero cuál es la reacción del curso
305 Susto
306 ¿Susto?, ya pero podríamos clasificar a estos compañeros tuyos... ¿cuál es la actitud de
307 ellos? van a avisarle a la directora, pero algunos...
308 Los demás se quedan sentados y conversan sobre el tema que pasó y todo eso
309 Ya pero si dicen vamos a pelear en el patio...algunos dicen ¿Ya vamos a ver la pelea?
310 Sí, es que todos tienen distintos pensamientos, pero nuestro curso es como más protector, hay
311 menos peleas.
312 Ya.
313 Cuando pasa eso, algunos quieren ir a ver la pelea y otros no, pero lo que pasa es que las
314 peleas se paran porque los mismos compañeros separan.
315 Ya, perfecto, pero ¿cuáles serían esas distintas formas de pensamientos que dijiste tu recién?
316 Es como que algunos quieren ir a ver la pelea y como que se enojan porque otros están
317 parando la pelea y están conversando con él, yo creo que es el gusto de ver cómo se genera
318 pleito.
319 Bueno, quiero agradecer tu ayuda, muchas gracias.